

Para hacer el primer paso, debemos acercarnos al establecimiento o servicio a vigilar y recoger información relevante, que nos permita trazar un buen plan de vigilancia ciudadana. Para ello, te proponemos realizar algunas visitas:



Nº de visita	¿Qué vamos a hacer?
Primera visita	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el lugar: dónde queda, cómo llegar, quienes están a cargo, etc.
Primera visita	<ul style="list-style-type: none"> • Ir al lugar o servicio y presentarse (como líder/esa escolar) diciendo a que organización representan y qué es lo que van a realizar. • Entregar una carta donde se presentan oficialmente y solicitan una entrevista con el/la encargada del lugar. • Observar el lugar: con que servicios, profesionales, mobiliario cuenta, y otros datos que sean relevantes para la vigilancia.
Primera visita	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestar a usuarias + encuestar a personal a cargo. • De ser necesario, coordinar con persona encargada para el levantamiento de datos adicionales.
Primera visita	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistar + levantar datos adicionales

¿Qué podemos vigilar?

A través de la vigilancia ciudadana, podemos tener muchas oportunidades para hacer valer nuestro derecho a una escuela libre de violencia. Por ejemplo podemos vigilar:

Si la persona encargada del ingreso de datos al sistema SISEVE Sistema Especializado de Atención en Violencia Escolar (www.siseve.com) lo está haciendo de manera regular.

Si cuando las autoridades de nuestra institución educativa, conocen de un caso de violencia escolar o de Bullying, hacen las derivaciones (a un especialista) o seguimiento (se relaciona con sus compañeros/as, docentes o padres de familia) de este caso.

¡Qué otras actividades se te ocurren!
ADELANTE! Hagamos vigilancia.

VIGILANCIA CIUDADANA



PROYECTO
"UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA EN ADOLESCENTES ESCOLARES DE LIMA METROPOLITANA"

Proyecto ejecutado por:



Vigilancia Ciudadana

La vigilancia ciudadana, es un derecho que tenemos como ciudadanos y ciudadanas para exigir y controlar las decisiones y acciones de lo que sucede en el ámbito público; ya sea en nuestras instituciones educativas; en las instituciones públicas como la Municipalidad distrital, el establecimiento de salud, la comisaría y/o los Ministerios o el Congreso.

¿Porqué es importante la Vigilancia ciudadana?

- ☺ La Vigilancia Ciudadana es un mecanismo de participación de la ciudadanía.
- ☺ La vigilancia Ciudadana nos hace poner en práctica nuestros deberes y hacer valer nuestros derechos.
- ☺ La vigilancia Ciudadana contribuye a que nuestras autoridades cumplan con sus responsabilidades.



Ha continuación, algunos criterios para hacer Vigilancia Ciudadana:

Las y los líderes escolares deben identificar los principales problemas que tienen como alumnos como la violencia escolar, ausentismo, maltratos y discriminación entre alumnos/as, entre otros; pero también aportar con propuestas de solución.

Realizar una experiencia de vigilancia ciudadana requiere de dedicación, tiempo y perseverancia. Para ello, es necesario ver con que institución podemos aliarnos, como el Centro de Salud, el Centro de emergencia Mujer o la Defensoría del pueblo, para que nos ayuden a hacer la vigilancia y hacer respetar nuestros derechos ciudadanos.

Ruta de La Vigilancia Ciudadana:

La principal herramienta de un comité de vigilancia es el Plan que guiará tus acciones según objetivos y tiempos determinados. A continuación, te proponemos una ruta para realizar una experiencia de vigilancia ciudadana:

1 Lo primero que debemos hacer es:

Identificar el problema principal. Por ejemplo: Poco seguimiento de las autoridades educativas, a los casos de violencia escolar

Establecer el Objeto de vigilancia, es decir, que es lo que vas a vigilar. Por ejemplo: Vamos a vigilar el cumplimiento de acciones de seguimiento de casos de violencia escolar.

En esta etapa debes definir:

- Los objetivos.
- Las actividades que realizarán
- Los instrumentos para obtener información
- Cronograma de actividades
- Recursos para cada actividad.

2 Lo segundo que debes hacer es:

Buscar información sobre el objeto a vigilar. Aquí vamos a registrar todo la información relevante sobre el hecho.

3 Lo tercero que debes hacer es:

El equipo o grupo impulsor debe elaborar un documento que de cuenta de los resultados de la vigilancia.

4 Lo cuarto que debes hacer es:

Compartir los resultados y propuestas de mejoras que tienes como equipo o grupo impulsor.

También puedes hacer la difusión de los resultados en tu institución educativa.